

**ПРОГРАММА**  
**АПРОБАЦИИ КОМПЛЕКСА МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ПО**  
**ИСПОЛЬЗОВАНИЮ НОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ**  
**С УЧЕТОМ ТРЕБОВАНИЙ**  
**ФГОС ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Концепция апробации**

**Актуальность** апробации комплекса методических материалов для учителей начального и основного общего образования по использованию новых образовательных технологий обучения с учетом требований ФГОС общего образования (далее - Комплекс), направленного на повышение качества общего образования и совершенствование профессионального уровня педагогов продиктована выявленными методическими проблемами и затруднениями учителей при использовании новых педагогических технологий обучения. Важным условием эффективности этого процесса является повышение самостоятельности и ответственности за результаты обучения, как общеобразовательных школ, каждого учителя, так и обучающихся, их родителей. От учителя, как ключевой фигуры общеобразовательной школы, в настоящее время требуются: сознательное и активно-деятельностное отношение к образовательному процессу; способность к целенаправленному самосовершенствованию и адаптации к постоянно изменяющейся образовательной и социокультурной ситуации; педагогическая самостоятельность и инициатива; организация продуктивного педагогического взаимодействия; ответственность за создание условий для собственного личностно-профессионального роста и обеспечение субъектности обучающихся. Полноценная реализация данных требований обусловлена уровнем технологической и методической компетентности педагогов, проявляющейся в наличии комплекса компетенций в области разработки и использования новых технологий обучения, воспитания, педагогического взаимодействия, профессионального самосовершенствования, инновационной деятельности.

Разработка и апробация Комплекса обусловлена необходимостью выполнения положений Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (утвер. постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642; выполнения задачи, поставленной в поручении Президента Российской Федерации от 2 января 2016 г. № Пр-15ГС (подпункт «а» пункта 1), в части

развития современных механизмов, содержания и технологий общего образования; а также введением профессионального стандарта деятельности педагога (утв. приказом Минтруда РФ №544 от 18.10.2013), раздел III. Характеристика обобщенных трудовых функций, п. Необходимые знания.

**Концептуальные подходы** к организации и проведению апробации Комплекса, направленного на повышение качества общего образования и совершенствование профессионального уровня педагогов, обусловлены методологией:

технологического подхода в образовании (В.В. Афанасьев, А.С. Белкин, В.П. Беспалько, В.В. Гузеев, И.М. Дичковская, В.И. Питюков, И.П. Подласый, В.А. Слостенин и др.);

- педагогического моделирования (В.А. Веников, Ю.Н. Кулюткин, В.И. Загвязинский, А.М. Новиков, М.Н. Скаткин, В.А. Штофф и др.) и проектирования (Л.Е. Никитина, В.М. Сафронова, В.П. Сергеева и др.);

- системного подхода к исследованию динамических педагогических систем (В.П. Беспалько, М.С. Каган, Е.И. Князев, Н.Д. Никандров и др.);

- личностного подхода (Н.Г. Алексеев, Е.В. Бондаревская, В.В. Сериков, И.С. Якиманская и др.) и деятельностного подхода в образовании (К.А. Абульханова-Славская, Г.С. Батищев, А.Н. Леонтьев, В.Н. Мясищев, К.К. Платонов, В.В. Шадриков и др.).

- компетентностного подхода в образовании (В.И. Байденко, Э.С. Зеер, И.А. Зимняя, Ю.Г. Татура, А.В. Хуторской и др.).

В ходе исследования была разработана программа апробации Комплекса, направленного на качества общего образования и совершенствование профессионального уровня педагогов, содержащая концепцию, цель и задачи апробации, порядок привлечения к апробации педагогов – участников апробации, описание механизмов взаимодействия участников апробации, порядок проведения апробации и формат представления результатов апробации.

Цель апробации сформулирована с учетом требований Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (утвер. постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642, направленной на совершенствование государственной политики в области образования.

**Цель апробации** – установить методические возможности Комплекса как механизма преодоления методических проблем и затруднений учителей общеобразовательных организаций при использовании новых педагогических технологий, направленных на повышение эффективности процессов развития общего образования.

**Задачи апробации:**

1. Определение участников апробации Комплекса.
2. Организационно-методическое обеспечение процесса апробации Комплекса.
3. Координация деятельности субъектов апробации.
4. Оценка научной обоснованности и практической значимости разработанного Комплекса, определение его элементов, нуждающихся в доработке (по итогам апробации).

**Область апробации** – апробация Комплекса должна быть проведена в 12 субъектах Российской Федерации.

**Порядок привлечения к апробации педагогов** – отбор участников апробации Комплекса осуществляется на основе добровольности и разработанных критериев из числа школ имеющих продуктивный инновационный опыт и высокие образовательные результаты в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

**Участники** – учителя начального и основного общего образования и специалисты общего образования (не менее 1600 человек).

**Механизмы взаимодействия участников апробации** - взаимодействие участников апробации осуществляется посредством:

- информирования руководителями проекта участников о целях и задачах апробации, порядке привлечения к апробации (рассылка информационных писем);
- обеспечение руководителями проекта участников апробации организационно-методическими материалами (размещение Комплекта для апробации на сайте Е-Паблিশ - <https://e-publish.ru/p21aa1.htmlrusobr.ru>);
- консультирование участников апробации Комплекса (по мере необходимости, электронная почта, телефон);
- рассмотрение заявок от администрации школ на участие в апробации Комплекса;
- проведение анкетирования участников апробации (с использованием ИКТ технологий);
- мотивация администрации школ и учителей к участию в апробации Комплекса.

**Критерии отбора участников апробации Комплекса** – на основании разработанного Комплекса, необходимого для внедрения в массовую практику, учитывающего влияние на систему работы педагогов начального и основного общего образования в общеобразовательных организациях, отбор участников апробации Комплекса будет осуществлён по следующим критериям:

1. наличие потенциала, необходимого для внедрения в массовую практику по использованию новых образовательных технологий обучения с учетом требований ФГОС

общего образования, выражающегося в лидерской позиции управленческой команды и отдельных членов педколлектива, активный стиль инновационного поведения;

2. наличие собственного продуктивного инновационного и научно-исследовательского опыта у общеобразовательной организации и педагогов начального и основного общего образования;

3. позитивная динамика образовательных результатов обучающихся в общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;

4. отсутствие острых проблем, требующих безотлагательного решения, которые рассматриваются как приоритетные в сравнении с апробацией Комплекса;

5. открытость деятельности администрации и членов педагогического коллектива общеобразовательных организаций к апробационной деятельности и к объективным оценочным суждениям разработанного Комплекса.

6. обеспеченность ресурсами общеобразовательных организаций для текущего функционирования и апробационной деятельности.

**Формат представления результатов апробации** – отчет по результатам проведения апробации Комплекса.

### **Порядок проведения апробации**

#### *1 этап – подготовительный*

Цель – организационно-методическое обеспечение апробации Комплекса, направленного на повышение качества общего образования и совершенствование профессионального уровня педагогов общеобразовательных организаций.

Задачи:

1. Определить концептуальные подходы проведения апробации Комплекса.
2. Разработать организационно-методическое обеспечение апробации Комплекса.
3. Разработка критериев и выбор участников апробации Комплекса.
4. Разработать план-график проведения апробации Комплекса.
5. Организовать информирование о порядке и условиях проведения апробации.

#### *2 этап – экспериментальный*

Цель – проведение апробации Комплекса, направленной на выявление возможностей Комплекса как механизма преодоления методических проблем и затруднений учителей при использовании новых педагогических технологий направленных на повышение эффективности процессов развития общего образования.

Задачи:

1. Обеспечить готовность участников к проведению апробации Комплекса со стороны администрации школ.
2. Обеспечить процесс апробации Комплекса ресурсами – кадровыми, материально-техническими, информационными со стороны администрации общеобразовательных организаций и руководителей научного проекта.
3. Провести анкетирование участников по вопросу апробации Комплекса.
4. Провести апробацию Комплекса в 12 субъектах Российской Федерации, в апробации должны принять участие 1600 педагогов общеобразовательных организаций.
5. Обобщить и проанализировать результаты апробации Комплекса, в том числе основные затруднения, возникающие в ходе применения педагогами Комплекса методических материалов.

*3 этап – обобщающий (результаты апробации и их анализ).*

Цель – Оценка научной обоснованности и практической значимости разработанного Комплекса, определение его элементов, нуждающихся в доработке (по итогам апробации).

Задачи:

1. Провести анализ результатов апробации Комплекса.
2. Оценить научную обоснованность и практическую значимость разработанного Комплекса.
3. Определить элементы апробированного Комплекса, нуждающиеся в доработке по итогам апробации.
4. Определить направления по доработке Комплекса.
5. Подготовить отчет по результатам апробации Комплекса.

### **План проведения апробации Комплекса**

*1 этап – подготовительный, с 20 августа по 7 сентября 2018 г.*

Цель – организационно-методическое обеспечение апробации Комплекса, направленного на повышение качества общего образования и совершенствование профессионального уровня педагогов общеобразовательных организаций

Перечень мероприятий

1. Определение целей, задач, концептуальных подходов и принципов проведения апробации Комплекса.

2. Разработка плана-графика проведения апробации Комплекса.
3. Определение перечня школ-участников апробации Комплекса.
4. Подготовка пакета документов (в электронном виде) для обсуждения Комплекса.
5. Подготовка программы апробации Комплекса.
6. Подготовка списка участников апробации Комплекса, учителя начального и основного общего образования и специалисты общего образования (не менее 1600 человек)
7. Разработка анкет-отзывов участников апробации по практической значимости и научной обоснованности разработанного Комплекса.
8. Организация апробации Комплекса:
  - подготовка и рассылка информационного письма в общеобразовательные организации из 12 субъектов Российской Федерации;
  - подготовка процедуры анкетирования участников апробации;
  - информирование и консультирование участников апробации Комплекса

*2 этап – экспериментальный, с 10 сентября по 28 сентября 2018 г.*

Цель - проведение апробации Комплекса, направленной на выявление возможностей Комплекса как механизма преодоления методических проблем и затруднений учителей при использовании новых педагогических технологий направленных на повышение эффективности процессов развития общего образования.

#### Перечень мероприятий

1. Регистрация заявок участников по вопросу проведения апробации Комплекса.
2. Обеспеченность участников апробационными материалами руководителями проекта.
3. Обеспечение процесса апробации Комплекса в общеобразовательных организациях необходимыми ресурсами – кадровыми, материально-техническими, информационными со стороны администрации школ и руководителей научного проекта.
4. Организация деятельности учителей общеобразовательных организаций по апробации Комплекса, направленного на повышение профессионального уровня педагогов общего образования путем формирования комплексных механизмов преодоления методических проблем и затруднений при использовании учителями новых педагогических технологий.
5. Проведение анкетирования участников по оценке научной обоснованности и практической значимости разработанного Комплекса.

*3 этап – аналитический (обобщающий) (результаты апробации и их анализ), с 1 октября по 10 октября 2018 г.*

Цель – Оценка научной обоснованности и практической значимости разработанного Комплекса и определение их элементов, нуждающихся в доработке (по итогам апробации); обобщить и проанализировать результаты апробации.

Перечень мероприятий

1. Сбор анкет по итогам апробации и анализ материалов апробации разработанного Комплекса.
2. Определение отдельных элементов разработанного Комплекса, нуждающихся в доработке по итогам апробации.
3. Определение направлений доработки Комплекса.
4. Подготовка отчета по результатам апробации Комплекса.