

**Дополнительная профессиональная  
образовательная программа  
(повышение квалификации)**

**Методические аспекты использования инновационных педагогических технологий в соответствии с требованиями ФГОС общего образования**

*Тарасова Наталья Владимировна,  
член рабочей группы по разработке ФГОС ДО,  
разработчик ПООП ДО,  
руководитель Центра дошкольного,  
общего и коррекционного образования, к.п.н., доцент,  
почетный работник общего образования РФ*

# Дополнительная профессиональная образовательная программа (повышение квалификации)

**Цель программы:** совершенствование у работников методических служб и учителей школ общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для эффективного использования в образовательном процессе инновационных педагогических технологий в соответствии с современными научно-методическими подходами и требованиями ФГОС общего образования.

- Категория обучающихся: работники методических служб, учителя общеобразовательных школ.
- Продолжительность обучения: 72 час.
- Форма обучения: очно-заочная.



# Содержание Программы

№ п/п		Стр.
1	Учебный план дополнительной профессиональной образовательной программы	3
2	Учебно-тематический план дополнительной профессиональной образовательной программы	4
3	Пояснительная записка	7
4	Общая характеристика программы 4.1. Основания для разработки программы 4.2. Планируемые результаты обучения 4.3 Структура образовательной программы	10
5	Процедуры и средства оценки результатов обучения по дополнительной профессиональной образовательной программе	24
6	Календарный учебный график	27
7	Рабочие программы учебных модулей	28
8	Оценочные материалы для проведения промежуточной и итоговой аттестации	40
9	Основные термины и понятия	44
10	Методическое обеспечение Программы	44
11	Учебное и информационное обеспечение Программы	44

# Дополнительная профессиональная образовательная программа (повышение квалификации)

№ п/п	Наименование учебных модулей	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Аудиторно	Самост. работа	
1	Модуль 1. Нормативно-правовые и научно-теоретические основы реализации требований ФГОС ОО	16	2	14	зачет
2	Модуль 2. Педагогические технологии обучения в условиях реализации ФГОС ОО	26	14	12	зачет
3	Модуль 3. Моделирование и реализация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ОО и с использованием инновационных педагогических технологий	30	16	14	зачет
4	Итоговая аттестация:			-	Выпускная работа
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>32</b>	<b>40</b>	

**Базовая (инвариантная нормативно-методическая) часть**

<b>Модуль 1. Нормативно-правовые и научно-теоретические основы реализации требований ФГОС ОО</b>	16	2	-	14	зачет	
Нормативно-правовые основы организации профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ОО	7	1	-	6		
Научно-теоретические основы введения и реализации требований ФГОС ОО	9	1		8		
<b>Модуль 2. Педагогические технологии обучения в условиях реализации ФГОС ОО</b>	26	10	4	12	зачет	
Педагогические технологии: сущность, подходы к классификации	6	2	-	4		
Обзор современных педагогических технологий обучения	20	8	4	8		

Профильная (вариативная предметно-методическая) часть

3.	Модуль 3. Моделирование и реализация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ОО и с использованием инновационных педагогических технологий	30	2	14	14	зачет
3.1.	Новые возможности и метапредметные результаты современного урока	4	-	-	4	
3.2.	Современный урок: практико-ориентированные занятия на базе стажировочных площадок	12	-	8	4	
3.3.	Проектирование урока в режиме технологии.	14	2	6	6	
4.	Итоговая аттестация					Выпуск. работа
	Всего:	72	14	18	40	



# Контроль процесса и результатов освоения Программы

- **(входной контроль)** осуществляется посредством установочного анкетирования (беседы) по теме Программы, содержащего ключевые вопросы: «Что знаю и умею – в чем испытываю затруднения – чем хочу овладеть».
- **промежуточная аттестация** осуществляется по завершении самостоятельного (заочного) изучения обучающимися разделов и тем модулей Программы, определенных календарным учебным графиком.
- **итоговая аттестация** и оценка освоенных обучающимися компетенций, совершенствование которых осуществлялось в процессе освоения Программы, проводится в форме зачета (защита выпускной аттестационной работы)
- *Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается **удостоверение о повышении квалификации установленного образца***

# Анкета!

## Уважаемые коллеги!

Вы были участниками вебинара по вопросам экспертного обсуждения и распространения в субъектах Российской Федерации комплекса методических материалов и дополнительной профессиональной образовательной программы для учителей начального и основного общего образования по использованию новых образовательных технологий обучения с учетом требований ФГОС общего образования.

Обращаемся к Вам с просьбой подготовить Ваше экспертное суждение, ориентируясь на следующие вопросы.

- *Научная обоснованность предложенного методического кейса.*
- *Практическая значимость предложенного методического кейса.*
- *Планируется ли использование методического кейса учителями Вашей образовательной организации?*
- *Какие компоненты методического кейса (или элементы отдельных компонентов) следует доработать?*
- *Методические кейсы по каким педагогическим технологиям, на Ваш взгляд, желательно разработать дополнительно.*

**Содержание экспертного суждения выполняется в произвольной форме, не регламентируется строго его объем!**

Текст **экспертного суждения** просим направить на электронный адрес Светлана Георгиевна Чигрина: [s\\_chigrina@mail.ru](mailto:s_chigrina@mail.ru) до 18 мая 2018 г.



*Спасибо за внимание!*

***22 мая 2018 года с 13-00 до 15-00***

### ***Круглый стол***

Цель: обобщить результаты экспертного обсуждения на вебинарах комплекса методических материалов и дополнительной профессиональной образовательной программы для учителей начального и основного общего образования по использованию новых образовательных технологий обучения с учетом требований ФГОС общего образования

*Тарасова Н.В.*