

Требуется ли доработка содержания модулей дополнительной профессиональной образовательной программы для последующей ее апробации?

Большинство экспертов отметили следующие положительные характеристики дополнительной профессиональной образовательной программы:

1. Содержание Программы достаточно насыщенное и не требует изменений и дополнений.
2. Изменений вносить не надо. Возможно, включить в курсы элементы сингапурских технологий.
3. Программа достаточно полная, изменений не требуется.
4. Педагогами отмечено, что хорошо сочетать вопросы теории и практики, а также изучать опыта работы отдельных учителей. Они считают, что данный подход к подготовке и повышению квалификации (на своем рабочем месте) полезен с точки зрения улучшения командной работы, он повышает мотивацию учительского персонала. Эксперты считают, что никаких дополнений в Программу вносить.
5. Формы и методы проведения занятий по данной Программе актуальны, доступны, продуктивны.
6. Очно-заочная форма обучения с использованием информационных технологий себя зарекомендовала хорошо.

В целом оценивая положительно содержание программы эксперты сделали следующие предложения:

1. Увеличить количество методических конструкторов, дополнить уже существующие (все уровни образования, по всем предметам)
2. Добавить к изучению менее известные новые технологии, зарубежные технологии. Проектирование урока с разными категориями обучающимися
3. В содержании программы хотелось бы видеть больше практики, чем теории. Теория должна изучаться самостоятельно, в форме заочного этапа.
4. Очные вебинары должны быть полностью посвящены просмотру и анализу видеофрагментов уроков с применением инновационных педагогических технологий.
5. Включить в тематику практических занятий разработку методических материалов в соответствии с ФГОС ОО.
6. Включить темы по составлению конспекта урока, отработке отдельных частей урока, возможно в качестве предварительной, самостоятельной работы.
- 7. Требуется ли дополнить программу разработкой практического занятия по проектированию образовательных технологий, которое будет проводиться в период очной сессии.**

Участники экспертного обсуждения считают, что тем, кому предстоит обучаться по названной программе на практических занятиях, желательно использовать образцы из Комплекта методических материалов.

1. Во время очной сессии предлагается дать возможность выполнять самостоятельную работу по освоению различных образовательных технологий. Не преподносить готовую информацию, а ставить проблему и давать возможность самостоятельно искать информацию по решению этой проблемы. Курсы повышения квалификации заменить работой педагогов в проекте.

2. Целесообразно в очной сессии проводить мастер-классы и практикумы, демонстрирующие методы и приемы реализации образовательных технологий.

8. Какие формы промежуточной аттестации в дополнительной профессиональной образовательной программе необходимо использовать, кроме комплексного компьютерного тестирования.

Эксперты считают, что необходимости в дополнительных и иных формах нет.