



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Центр экономики непрерывного
образования ИПЭИ РАНХиГС



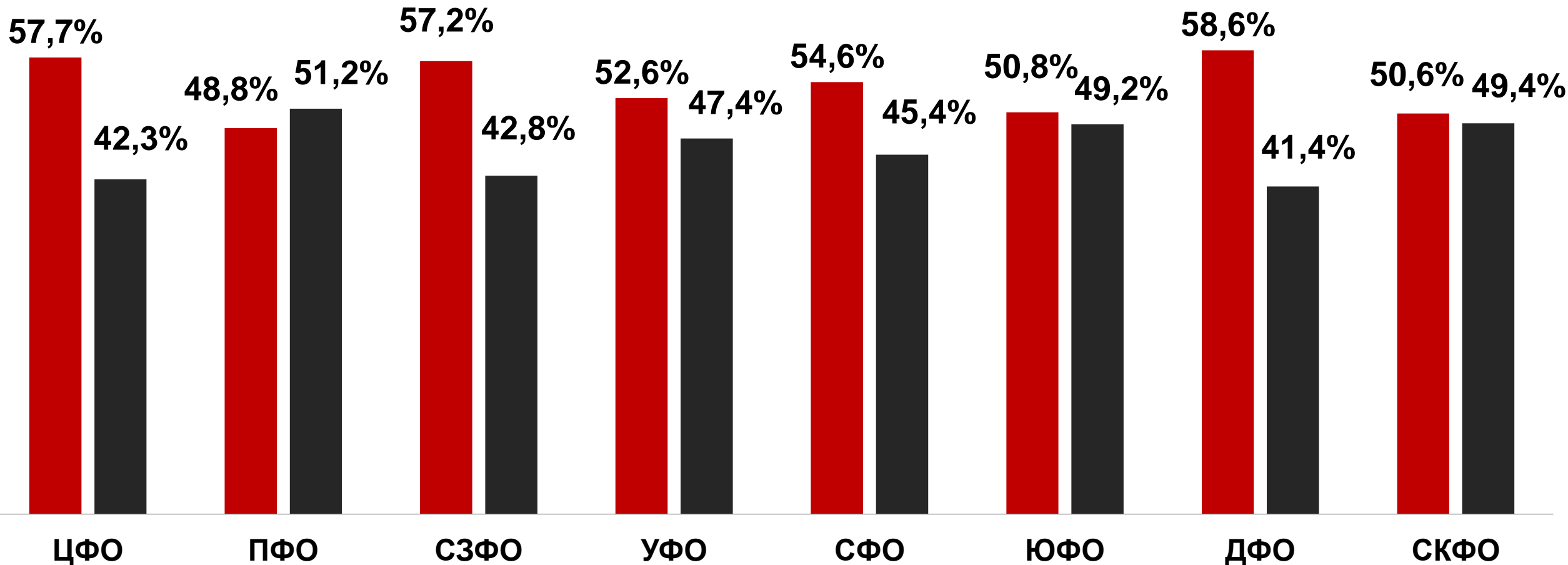
ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОЛОЖЕНИЯ РЕГИОНОВ НА ВЫБОР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТРАЕКТОРИЙ МОЛОДЕЖИ

Ломтева Елена Владимировна,
E-mail: lomteva-ev@ranepa.ru

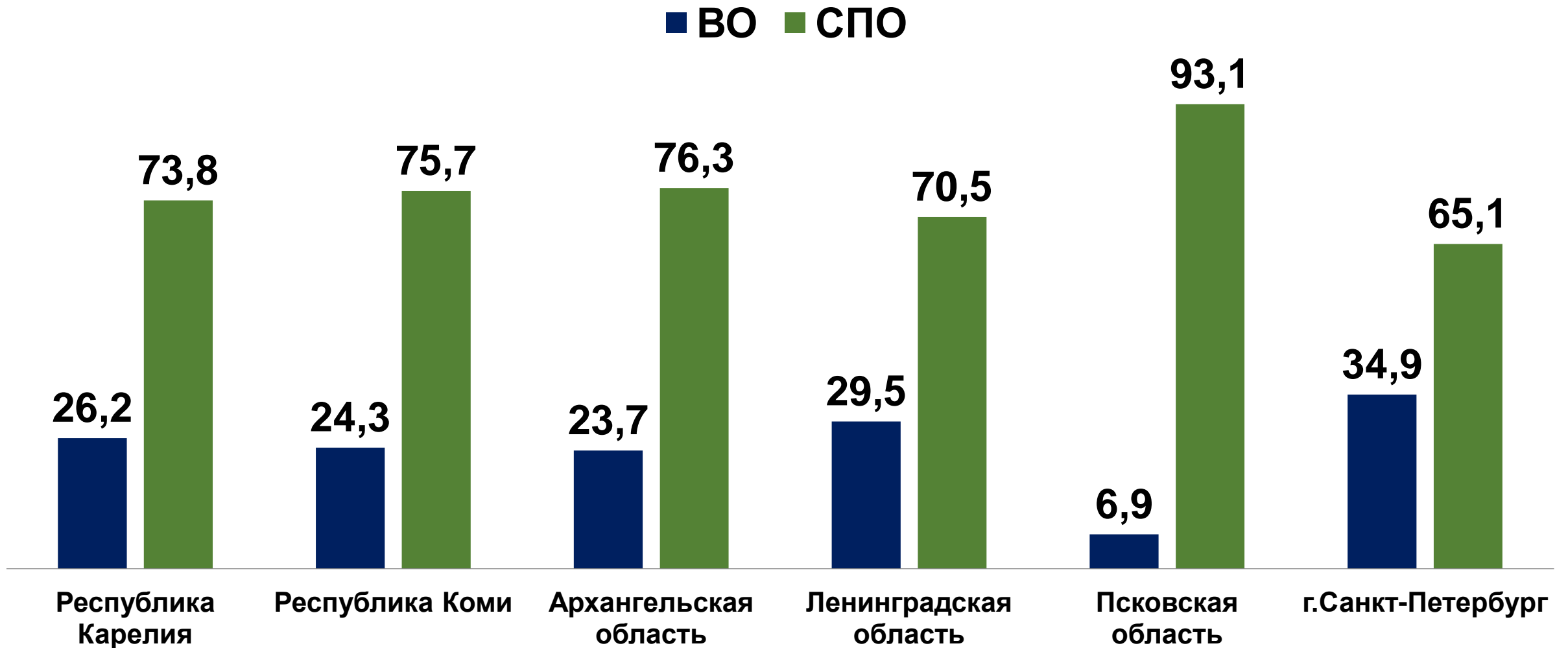
21 февраля 2019 г.

Распределение выпускников 9-х классов по образовательным траекториям

- Доля учащихся 9 класса, перешедших в 10 класс
- Доля учащихся, ушедших из школы после окончания 9 класса



Потребность рынка труда в кадрах по уровню образования (на примере СЗФО, %), 2018



Прогнозирование потребности в квалифицированных кадрах

(Компания «Прогноз». www.prognoz.ru)

- особенности регионального рынка труда;
- особенности отраслевой структуры экономики региона;
- особенности демографической и миграционной ситуации в регионе;
- ключевые показатели стратегического социально-экономического развития региона;
- реализацию государственных, региональных и отраслевых программ развития на среднесрочную перспективу;
- развитие научно-технологического прогресса и замещение профессий;
- предложения по потребности в рабочих кадрах и специалистах, сформированные из опросов стратегических инвесторов и работодателей.

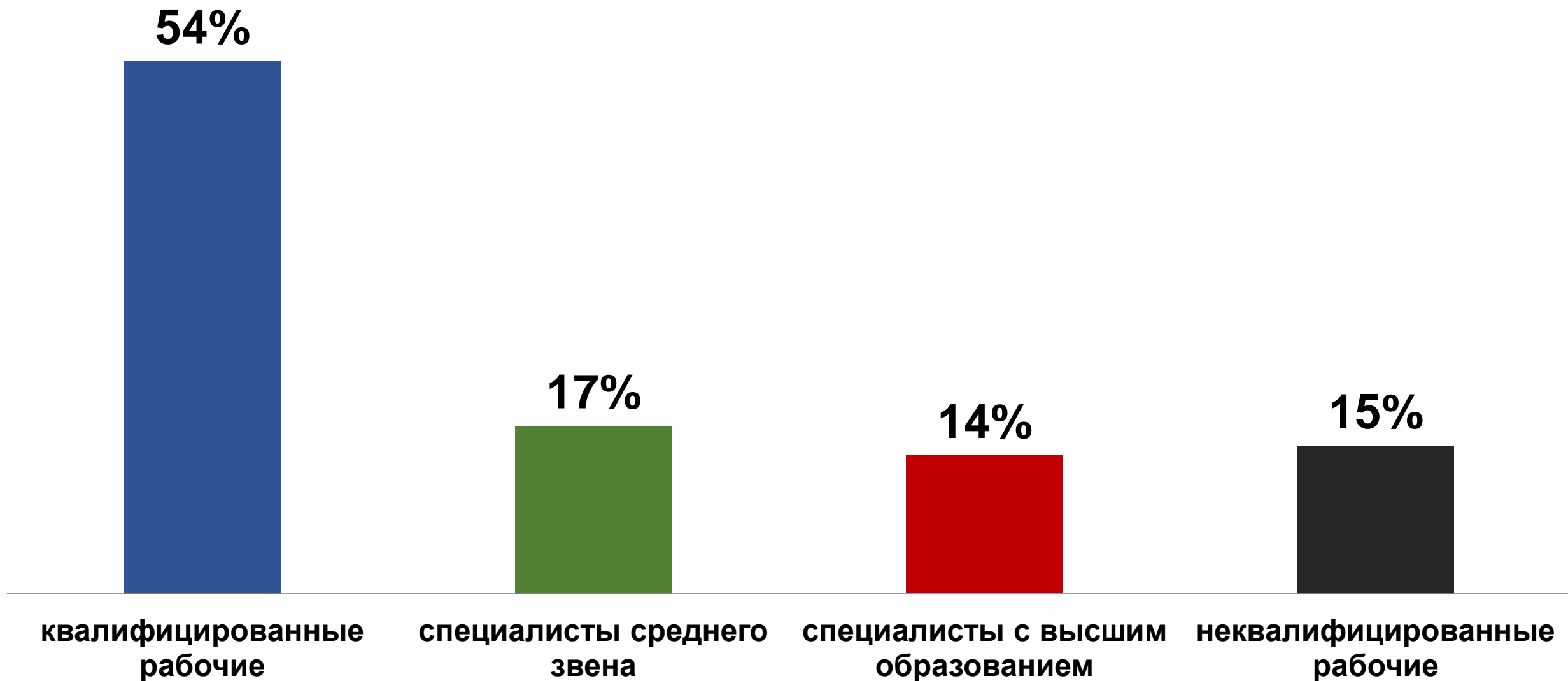
Рост потребности в трудовых ресурсах субъектов Российской Федерации СЗФО в 2018 году по отношению к 2011 году, %



Рейтинг наиболее востребованных вакансий по регионам за январь 2019 года (данные ВНИИ труда)

1. водители - 49 субъектов Российской Федерации;
2. повара — 38 субъектов Российской Федерации;
3. медсестры — 31 субъектов Российской Федерации;
4. продавцы — 29 субъектов Российской Федерации;
5. специалисты в области информационно-коммуникационных технологий — 27 субъектов Российской Федерации;
6. врачи - 22 субъектов Российской Федерации;
7. операторы промышленных установок — 21 субъектов Российской Федерации;
8. швеи — 21 субъектов Российской Федерации;
9. инженеры — 19 субъектов Российской Федерации;
10. слесари — 18 субъектов Российской Федерации;
11. электрогазосварщики — 18 субъектов Российской Федерации;
12. фельдшерах — 15 субъектов Российской Федерации;
13. бетонщиках — 14 субъектов Российской Федерации;
14. менеджеры - 14 субъектов Российской Федерации;
15. машинисты — 13 субъектов Российской Федерации.

Потребность в специалистах рынка труда Белгородской области в 2018 году по уровням образования

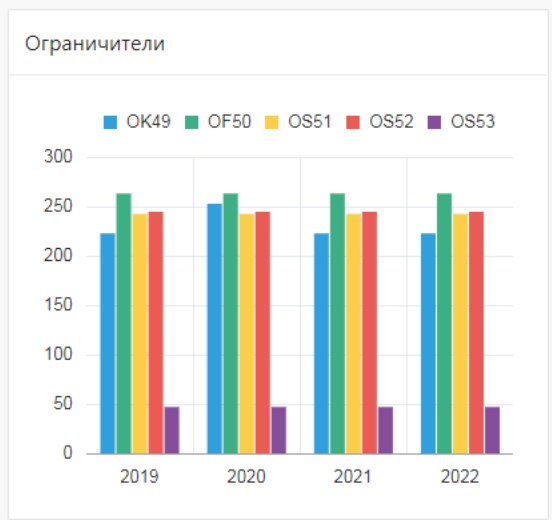


Методика оценки потенциала региональных систем среднего профессионального образования

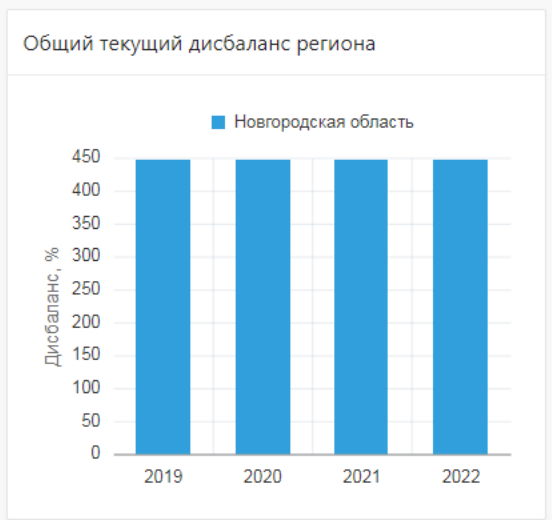
▶ Основная формула



▶ Ограничители



▶ Общий текущий дисбаланс региона



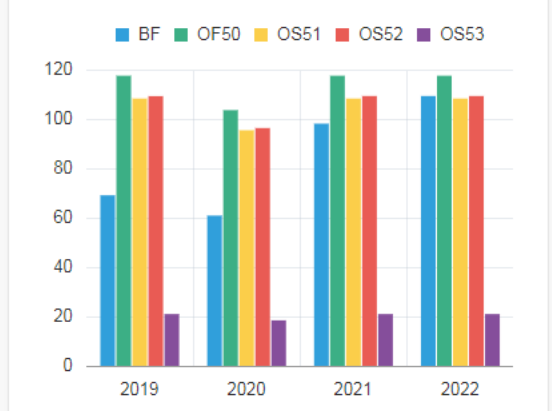
▶ Текущие дисбалансы по ограничителям



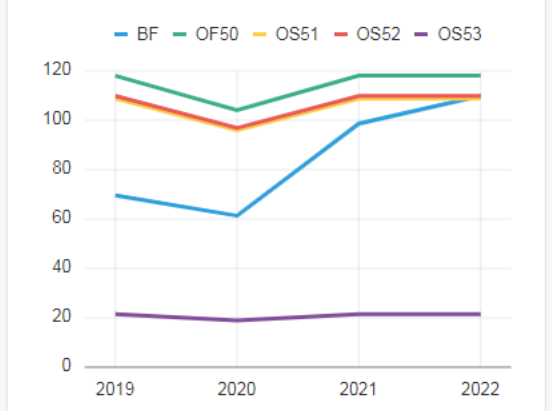
Интегральный отчет

Год	Формула	Значение	Текст формулы
2019	BF	69,64	-
	OK49	100	$100 * (F539) / F539$
	OF50	118,04	$100 * (F545 / (F540 * 4) + F543(2018)) / F539$
	OS51	108,82	$100 * (F541 * 25 / 4) / F539$
	OS52	109,82	$100 * (F543(2018) + F544(2018)) / F539$
	OS53	21,52	$100 * (F542 / (10 * 4)) / F539$

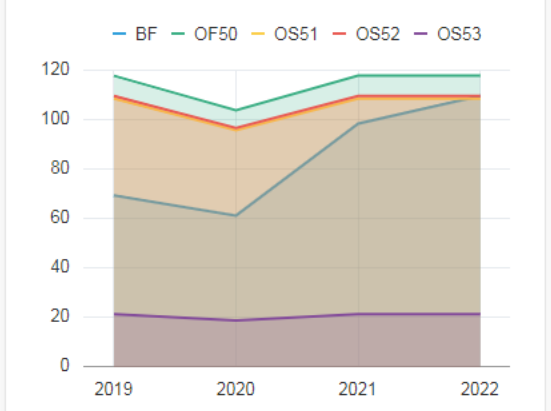
Интегральный график, столбчатый



Интегральный график, линейный



Интегральный график с удаленными константами



Программы социально-экономического развития регионов СЗФО

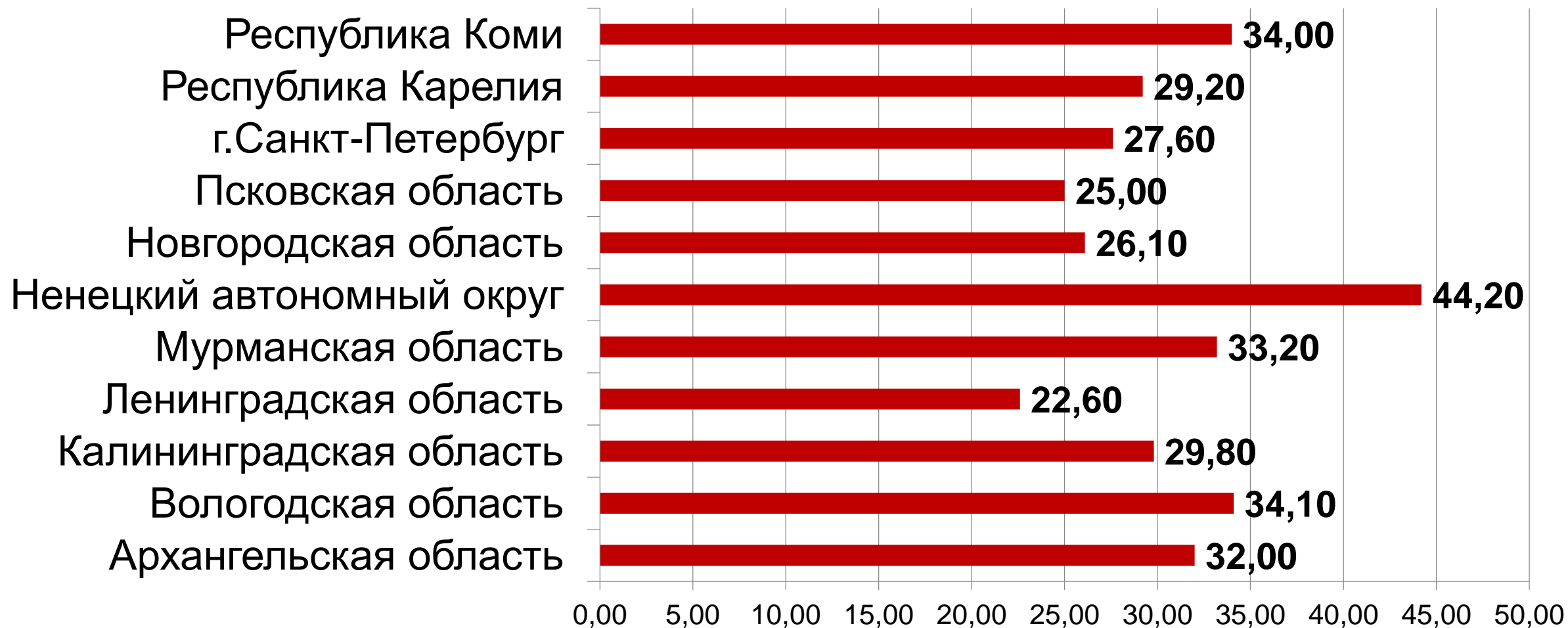
- Концепция социально-экономического развития Республики Карелия на период до 2022 года.
- Стратегия социально-экономического развития Республики Коми на период до 2020 года.
- Стратегия социально-экономического развития Архангельской области до 2030 года.
- Стратегия социально-экономического развития Ненецкого автономного округа на перспективу до 2030 года.
- Стратегия социально-экономического развития Вологодской области на период до 2030 года.
- Государственная Программа Российской Федерации «Социально-экономическое развитие Калининградской области до 2020 года».
- Стратегия социально-экономического развития Ленинградской области до 2030 года.
- Стратегия социально-экономического развития Мурманской области до 2020 года и на период до 2025 года.
- Стратегия социально-экономического развития Новгородской области до 2030 года.
- Стратегия социально-экономического развития Псковской области до 2020 года.
- Стратегия экономического и социального развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года.

Основные проблемы

- Несоответствие федеральной и региональной нормативной базы
- В региональных программах развития образования и социально-экономического развития недостаточное внимание уделено подготовке квалифицированных рабочих кадров, а показатели начального профессионального образования не включены в перечень показателей программ.
- В формировании потребности региональных рынков труда принимают участие, в основном, ведущие работодатели отрасли
- В процессы модернизации системы СПО вовлечена далеко не вся система, а только лишь группа лидеров профобразования.
- Отставание возможностей системы среднего профессионального образования от потребностей экономики региона.
- Истощение ресурсной базы системы профессионального образования, включая её кадровый состав.

Кадровое обеспечение системы СПО (на примере СЗФО)

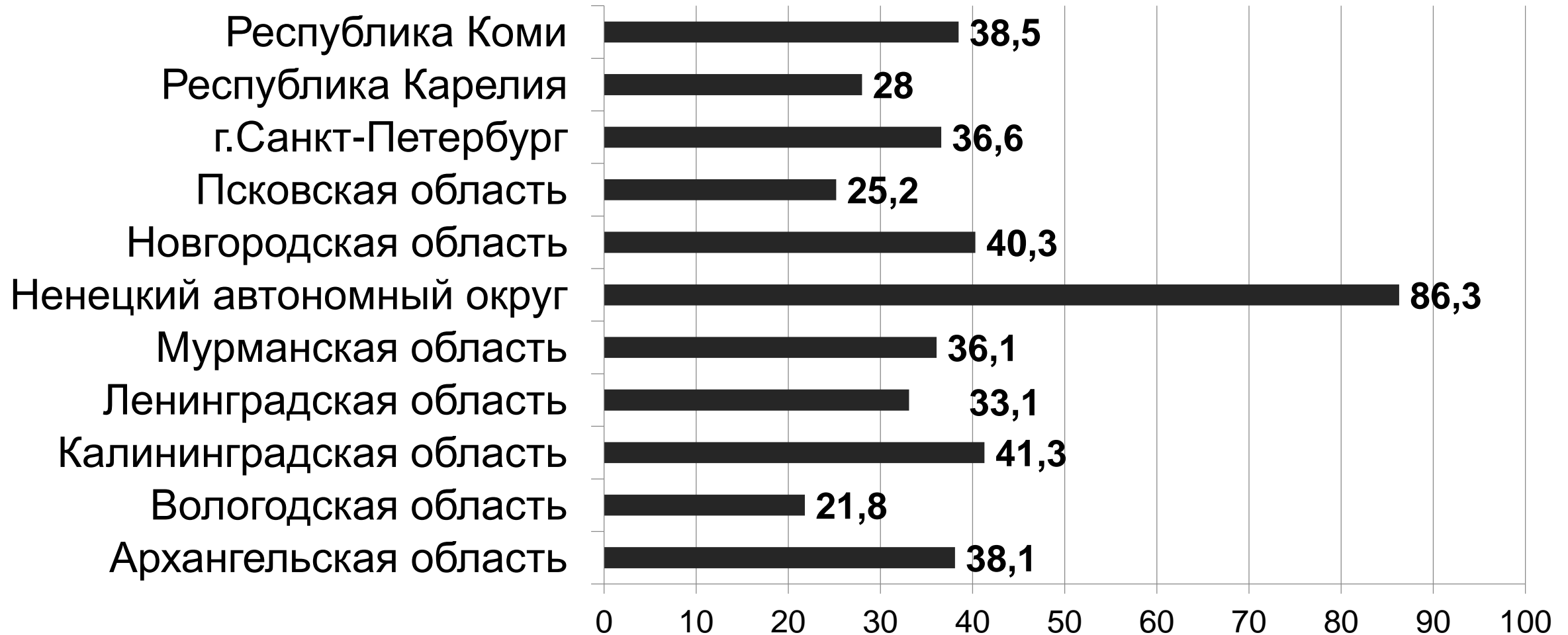
Доля преподавателей и мастеров ПО моложе 40 лет, %



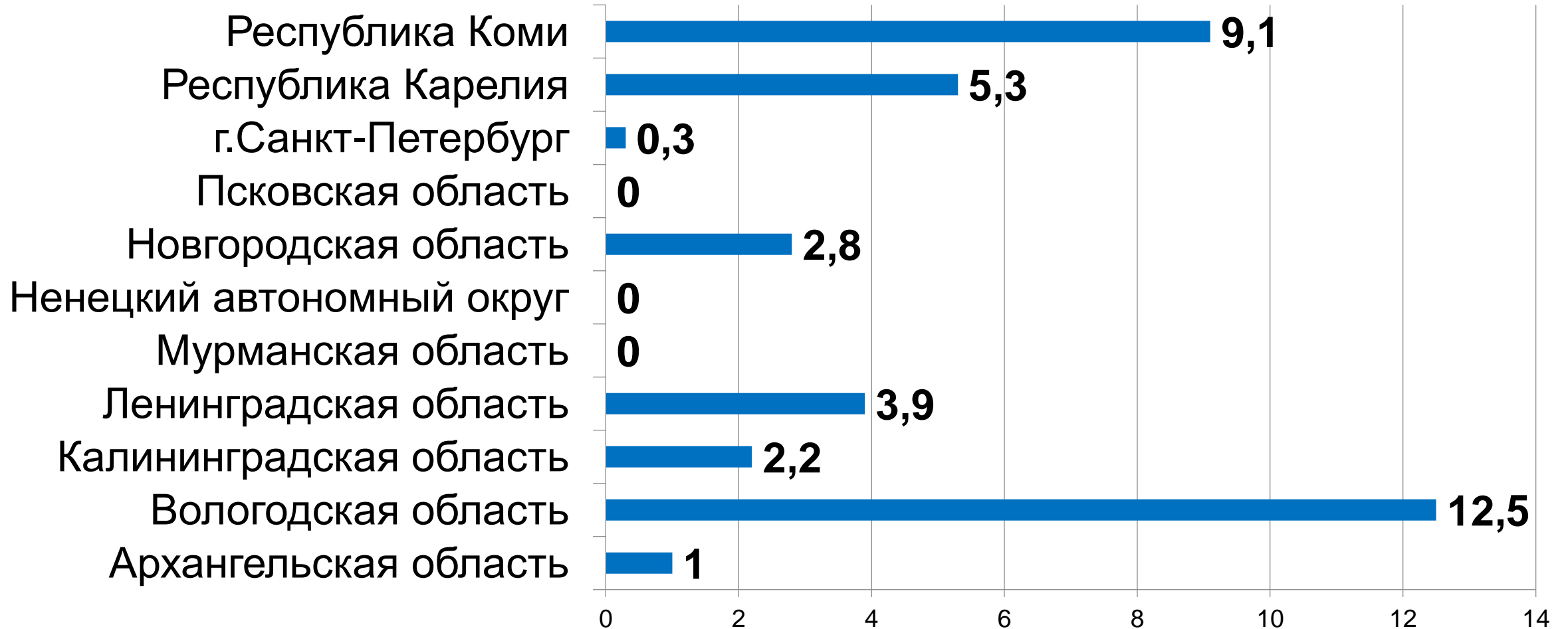
Доля преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства



Ресурсное обеспечение реализации образовательных программ на примере СЗФО (% оборудования не старше 5 лет)



Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО на кафедрах и в иных структурных подразделениях организаций реального сектора экономики, % (на примере СЗФО)



СПО в национальном проекте «ОБРАЗОВАНИЕ»

Федеральный проект «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)»

- В 85 субъектов Российской Федерации внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующим стандартам Ворлдскиллс (продолжительностью не более 6 месяцев);
- К 2024 году создано 100 центров опережающей профессиональной подготовки и 5000 мастерских, оснащенных современным оборудованием;
- 35 тыс. преподавателей /мастеров ПО прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них 10 тыс. преподавателей сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс

СПО в национальном проекте «ДЕМОГРАФИЯ»

Федеральный проект Разработка и реализация программы системной поддержки и повышения качества жизни граждан старшего поколения «Старшее поколение»

- 450 тыс. человек - граждан предпенсионного возраста, прошедших профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование;
- чемпионат профессионального мастерства по стандартам WorldSkills для людей старше 50-ти лет «НАВЫКИ МУДРЫХ»;
- Всероссийский форум «Наставник» и региональные форумф

СПО в национальном проекте «ДЕМОГРАФИЯ»

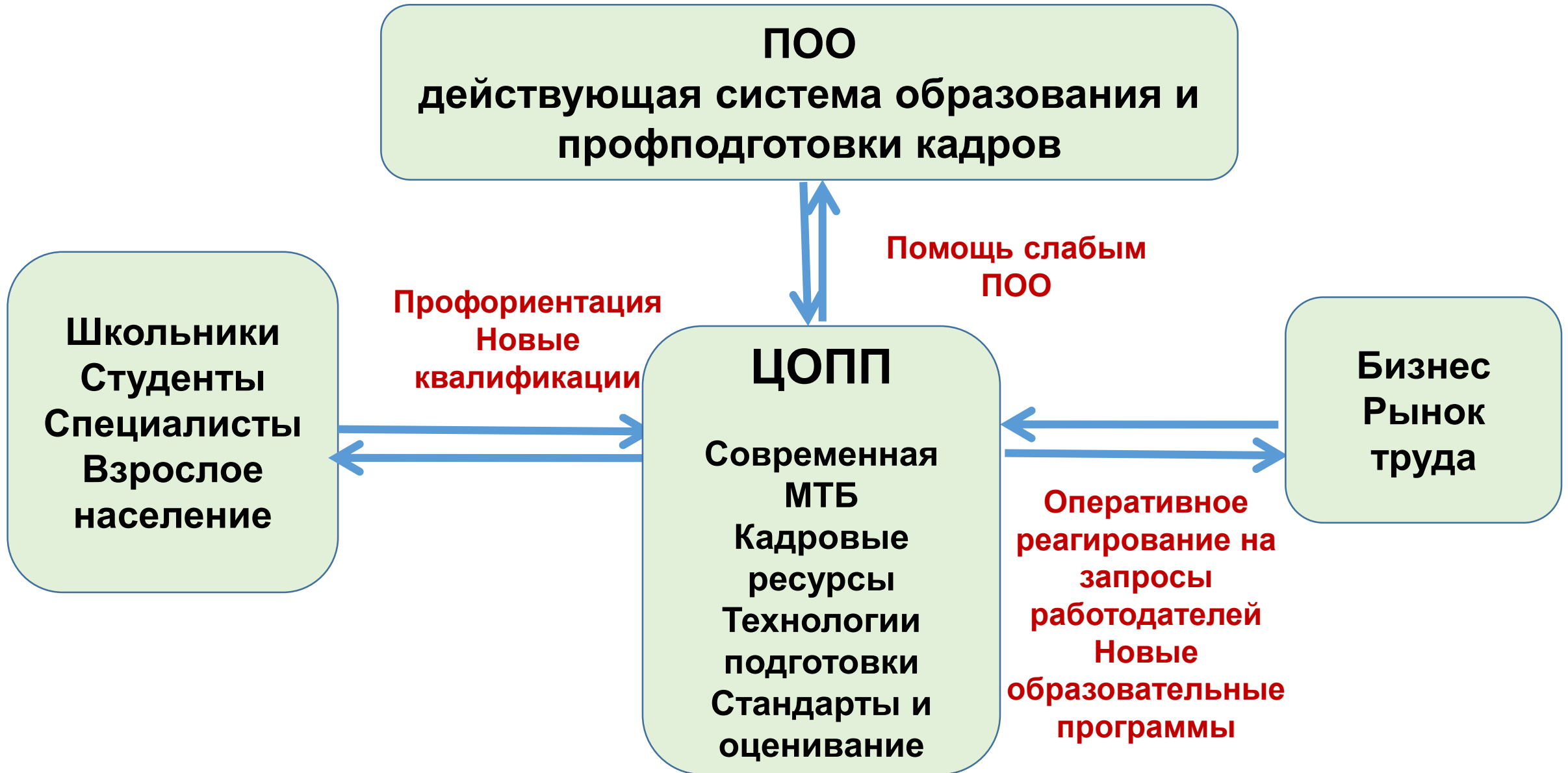
Распоряжение

Правительства Российской Федерации
от 30 декабря 2018 г. № 3025-р

«Об утверждении специальной программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования граждан предпенсионного возраста на период до 2024 года»

Цель - содействие занятости граждан предпенсионного возраста путем организации профессионального обучения, дополнительного профессионального образования для приобретения или развития имеющихся знаний, компетенций и навыков, обеспечивающих конкурентоспособность и профессиональную мобильность на рынке труда.

Региональная модель системы СПО



Результаты

- Профессиональное образование, ориентированное на реальное производство.
- Развитие системы прогнозирования потребности в кадрах.
- Увеличение уровня финансирования образования со стороны предприятий.
- Вариативность индивидуальных образовательных программ.
- Развитие системы независимой оценки качества подготовки выпускников и педагогических кадров.
- Значительный рост квалификации рабочих кадров и повышение престижа рабочих профессий в результате развития новых форм образования.
- Совместное использование ПОО современного оборудования.
- Реализация ускоренных программ обучения.
- Подготовка, переподготовка и повышение квалификации граждан (включая взрослое население) по востребованным и перспективным профессиям на уровне стандартов Ворлдскиллс.



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Центр экономики непрерывного
образования ИПЭИ РАНХиГС

Спасибо за внимание!

Механизмы организации обучения

1) Гражданин → органы занятости населения → ПОО

2) Работодатель → органы занятости населения → обучает работодатель
→ ПОО

3) Гражданин → Ворлдскиллс Россия (Академия Ворлдскиллс)