



РАНХиГС

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Центр экономики
непрерывного образования

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ
СИСТЕМАМИ.
ОБЩИЕ ВОПРОСЫ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ





ЦЕЛЬ И ТРЕБОВАНИЯ К НЕЙ

Основные характеристики цели:

- конкретность, измеримость, проверяемость;
- ориентированность во времени;
- достижимость в смысле возможностей достижения;
- непротиворечивость;
- ясность и однозначность для понимания

Цель ФЦПРО – создание условий для эффективного развития российского образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации

Цели ГПРО

Цель 1 - качество образования: ...повышение позиций Российской Федерации в международной программе по оценке образовательных достижений учащихся (PISA) не ниже 20 места в 2025 году



СМЫСЛ СТРАТЕГИИ

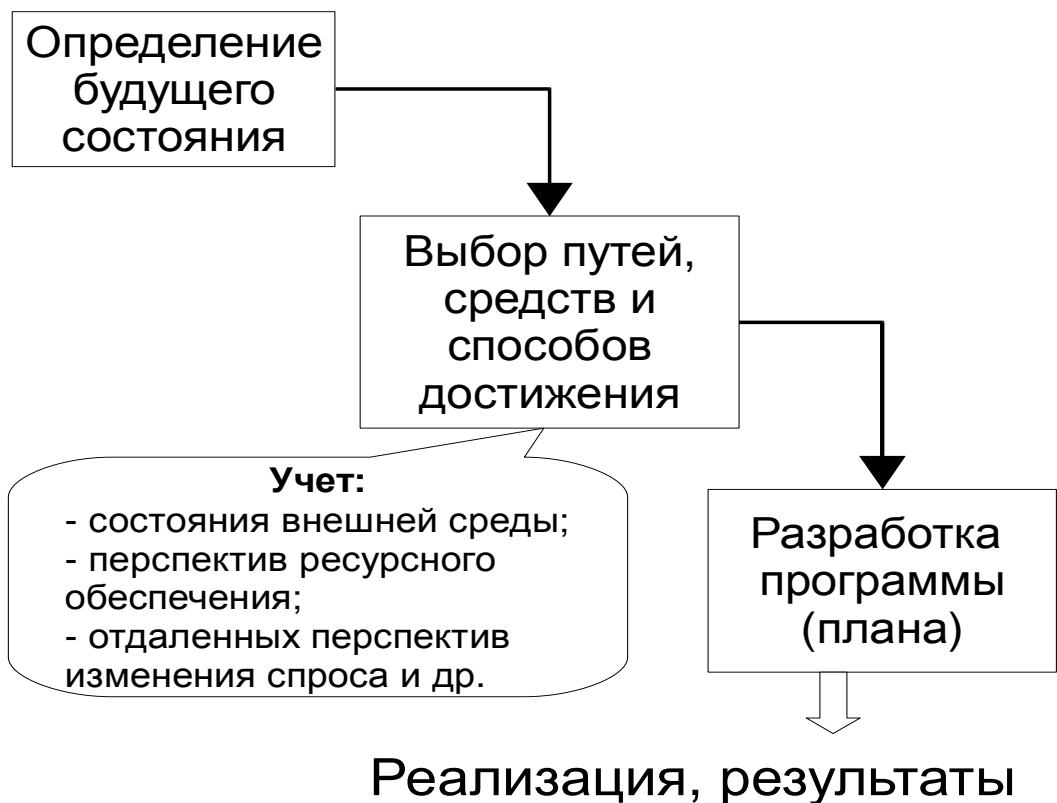
Гражданский вариант – определение наиболее важного будущего состояния на длительную перспективу с учетом внешних факторов, отличающихся неопределенностью. Объект – крупная корпорация, отрасль экономики, развитие которых определяется, главным образом, внешними факторами.

Р.Акофф – интерактивное планирование, середина 1980-х гг.

Стратегия предполагает определение:

- Стратегической цели;
- Миссии (не очень ясный смысл термина);
- Стратегических задач, решение которых необходимо для достижения цели;
- Программ и планов мероприятий по достижению цели;
- Внешних и внутренних условий функционирования на стратегическую перспективу

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КАК МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ



Модель применялась в военном ведомстве США.
В 1980-е гг. получила распространение в гражданской сфере.
Применяется в России.

ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО О СТРАТЕГИЧЕСКОМ ПЛАНИРОВАНИИ



Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ (ред. от 31.12.2017)
«О стратегическом планировании в Российской Федерации»

Стратегическое планирование – деятельность участников стратегического планирования по целеполаганию, прогнозированию, планированию и программированию социально-экономического развития...

Цель социально-экономического развития – состояние экономики, социальной сферы, которое определяется участниками стратегического планирования в качестве ориентира своей деятельности и характеризуется количественными и (или) качественными показателями



СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ

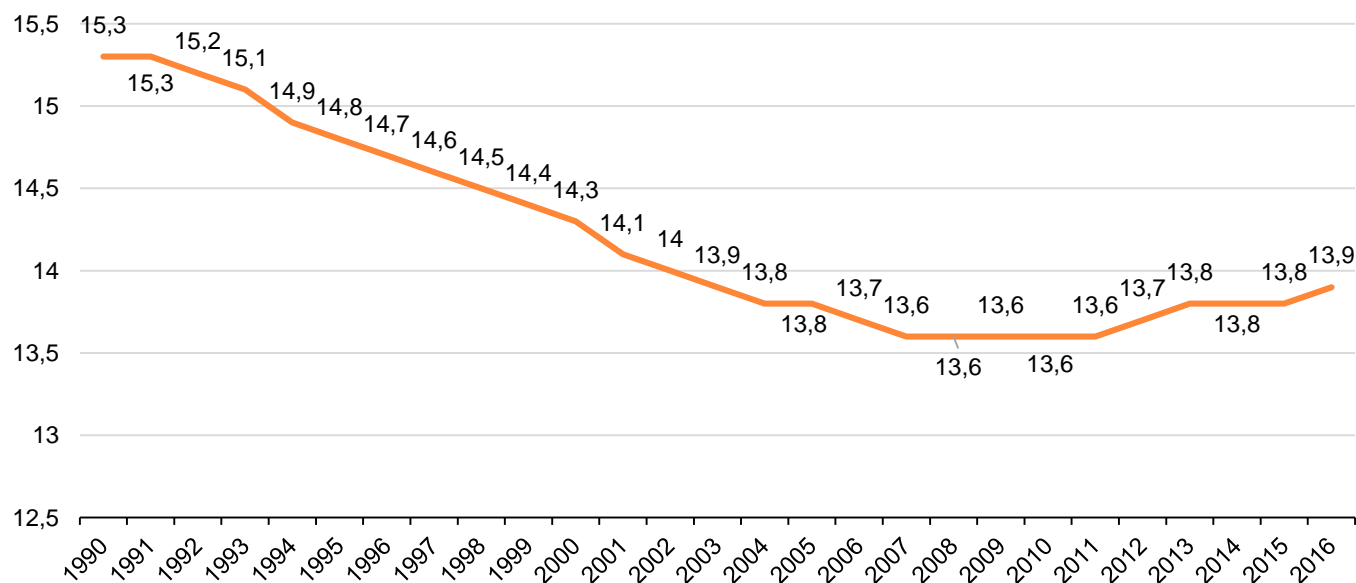
Цель Стратегии развития СЗФО до 2020 года –
– устойчивое повышение благосостояния населения и сокращение различий в условиях жизни в субъектах Российской Федерации, входящих в состав округа, на основе выбора наиболее эффективных приоритетов развития, модернизации экономической базы и активизации инвестиций, интеграции экономического пространства и межрегионального сотрудничества.

Одна из стратегических целей –
– преодоление демографического спада в результате проведения активной социально-экономической и демографической политики за счет снижения смертности и увеличения рождаемости, а также сокращение естественной убыли и восстановление роста численности населения (целевой ориентир - 13,5 млн. жителей)



ДОСТИЖЕНИЕ СТРАТЕГИЧЕСКОЙ ЦЕЛИ СЗФО

Численность населения СЗФО (млн чел.)



Данные ЕМИСС Росстата

Целевой ориентир (по Стратегии СЗФО) – 13,5 млн жителей.

МЕСТО ОБРАЗОВАНИЯ В СТРАТЕГИИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СЗФО – ПО ЦЕЛЯМ



Одна из *стратегических* целей

– подготовка и переподготовка специалистов с высшим и средним профессиональным образованием для работы в условиях Арктики на базе федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова»

Целевые ориентиры стратегических целей

- доведение доли машиностроительной продукции в объеме промышленного производства до 30%;
- достижение среднегодовых темпов роста производства сельскохозяйственной продукции на 4,5–5%

МЕСТО ОБРАЗОВАНИЯ В СТРАТЕГИИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СЗФО – ПО ЗАДАЧАМ

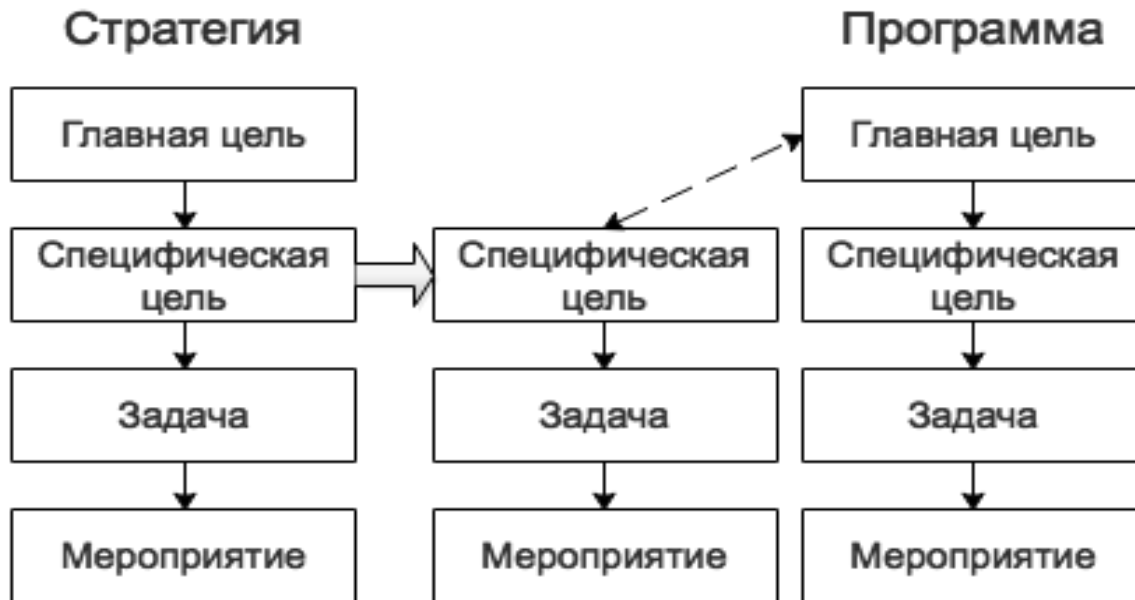


Задачи развития научно-инновационного комплекса:

- обеспечить научно-инновационный комплекс профессиональными кадрами, предотвратив внутреннюю миграцию и эмиграцию молодых способных исследователей; преодолеть структурный дисбаланс в выпуске специалистов по УГСН; обеспечить опережающие темпы подготовки кадров высшей квалификации;
- повысить качество подготовки специалистов;
- усилить ориентацию профессионального образования на подготовку кадров для кластеров приоритетных отраслей экономики округа



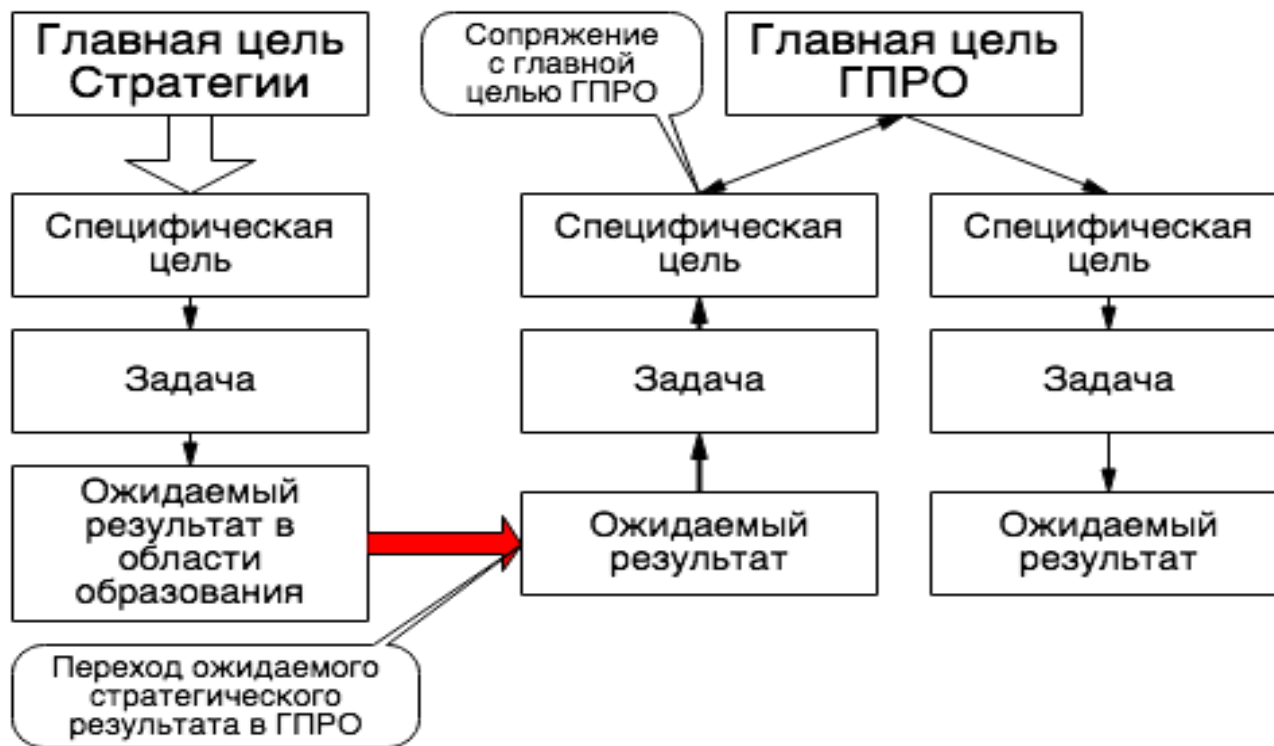
СОПРЯЖЕНИЕ СТРАТЕГИИ И ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ НА УРОВНЕ ЦЕЛЕЙ



Специфическая цель Стратегии в области образования становится **специфической целью ПРО**, формирует соответствующую программную задачу и мероприятия по ее решению (и достижению этой цели)



СОПРЯЖЕНИЕ НА УРОВНЕ ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ



Ожидаемый результат Стратегии в области образования становится **ожидаемым результатом ПРО**, формирует соответствующую программную задачу и специфическую цель, если не вписывается в уже намеченные, и сопрягается с главной целью

ЦЕЛИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В СТРАТЕГИЯХ РЕГИОНОВ СЗФО (ПРИМЕРЫ)



Регион	Цели стратегий социально-экономического развития для системы образования
Архангельская область	создание качественной системы образования, отвечающей потребностям экономики
Вологодская область	функционирование механизмов профессиональной подготовки по специальностям, соответствующим потребностям инвесторов
Калининградская область	обеспечению кадрами ряда отраслей экономики (с количественными параметрами потребности)
Мурманская область	повышения доступности и качества образования и обеспечение его соответствия запросам населения, требованиям инновационной экономики и потребностям рынка труда
Республика Коми	повышение эффективности системы образования и создание условий воспроизводства кадрового потенциала Республики Коми
Санкт-Петербург	<p>Одно из стратегических направлений – развитие человеческого капитала. Один из приоритетов развития человеческого капитала – развитие образования, в том числе профессионального. Два направления реализации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение 100% потребности населения в местах в учреждениях дошкольного образования; • достижение высокого качества общего образования в учреждениях всех типов независимо от места жительства и уровня достатка потребителей данных услуг
Ленинградская область	к 2030 г. должна быть создана региональная сеть современных организаций профессионального образования, в которых жители Ленинградской области могут стать высококвалифицированными специалистами для любой из сфер экономики региона с гарантиями последующего трудоустройства на предприятиях Ленинградской области

ЦЕЛИ ПРОГРАММ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕГИОНОВ СЗФО (ПРИМЕРЫ)



Регион	Цели программ развития образования
Архангельская область	Повышение доступности, качества и эффективности образования с учетом запросов личности, общества и государства
Вологодская область	Обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения качественного образования всех уровней для формирования успешной, социально активной и профессионально подготовленной личности, отвечающей требованиям современного общества и экономики
Калининградская область	Повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям развития инновационной экономики, современным потребностям граждан области
Мурманская область	Повышение доступности и качества образования и обеспечение его соответствия запросам населения, требованиям инновационной экономики и потребностям рынка труда
Республика Коми	Повышение эффективности системы образования и создание условий воспроизводства кадрового потенциала
Санкт-Петербург	Обеспечение высокого качества и доступности образования для всех слоев населения в интересах социально-экономического развития
Ленинградская область	Повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики региона и страны в целом, современным требованиям общества

ЗАДАЧИ СТРАТЕГИИ И ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ – АРХАНГЕЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ



Стратегия	Программа развития образования
<p>Характеристики трудовых ресурсов на конец стратегического периода (2030 г.):</p> <ol style="list-style-type: none">1. Структура занятых в экономике по уровням образования;2. Целевая структура занятости по видам деятельности (примерно соответствует видам персонала);3. Изменение структуры занятости по группам отраслей экономики;4. Прогнозируемый приток/отток кадров по секторам экономики с 2006 по 2020 гг.	<ol style="list-style-type: none">1. Обеспечение доступности и качества дошкольного, общего и дополнительного образования, соответствующего потребностям населения, требованиям инновационного социально-экономического развития Архангельской области;2. <i>Приведение структуры и качества профессионального образования в соответствие с потребностями инновационного развития экономики Архангельской области;</i>3. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей и молодежи;4. Создание условий для предоставления качественных услуг в сфере образования; Создание условий для развития и эффективного использования научно-технического потенциала Архангельской области;5. Создание социально-экономических и социокультурных условий для сохранения и развития наследия М. В. Ломоносова;6. Развитие сети образовательных организаций, реализующих программу дошкольного общего и дополнительного образования, и создание в них современных условий обучения

ЗАДАЧИ СТРАТЕГИИ И ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ – МУРМАНСКАЯ ОБЛАСТЬ



Стратегия	Программа развития образования
<ol style="list-style-type: none">1. Удовлетворение потребности в услугах дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;2. Охват населения 5—18 лет образованием;3. Охват населения 5—18 лет программами дополнительного образования;4. Доля обучающихся в соответствии с основными современными требованиями;5. Доля не сдавших ЕГЭ;6. Трудоустройство выпускников очного обучения профессионального образования по полученной специальности в течение года;7. Доля образовательных организаций профессионального и высшего образования, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;8. Доля высококвалифицированных работников в общей численности квалифицированных работников области;9. Достижение в системе образования 100%-й среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций и организаций дошкольного образования к средней заработной плате по региону уже в 2016 г., а преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций	<ol style="list-style-type: none">1. Обеспечение соответствия направлений и качества подготовки по программам среднего профессионального и дополнительного профессионального образования запросам населения и рынка труда Мурманской области.2. Создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей.3. Формирование условий, обеспечивающих соответствие образовательных организаций современным требованиям.4. Обеспечение организационных, информационных и методических условий для реализации государственной программы.5. Создание условий для успешной социализации и самореализации молодёжи Мурманской области

РЕЗУЛЬТАТЫ СТРАТЕГИИ И ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ – РЕСПУБЛИКА КАРЕЛИЯ



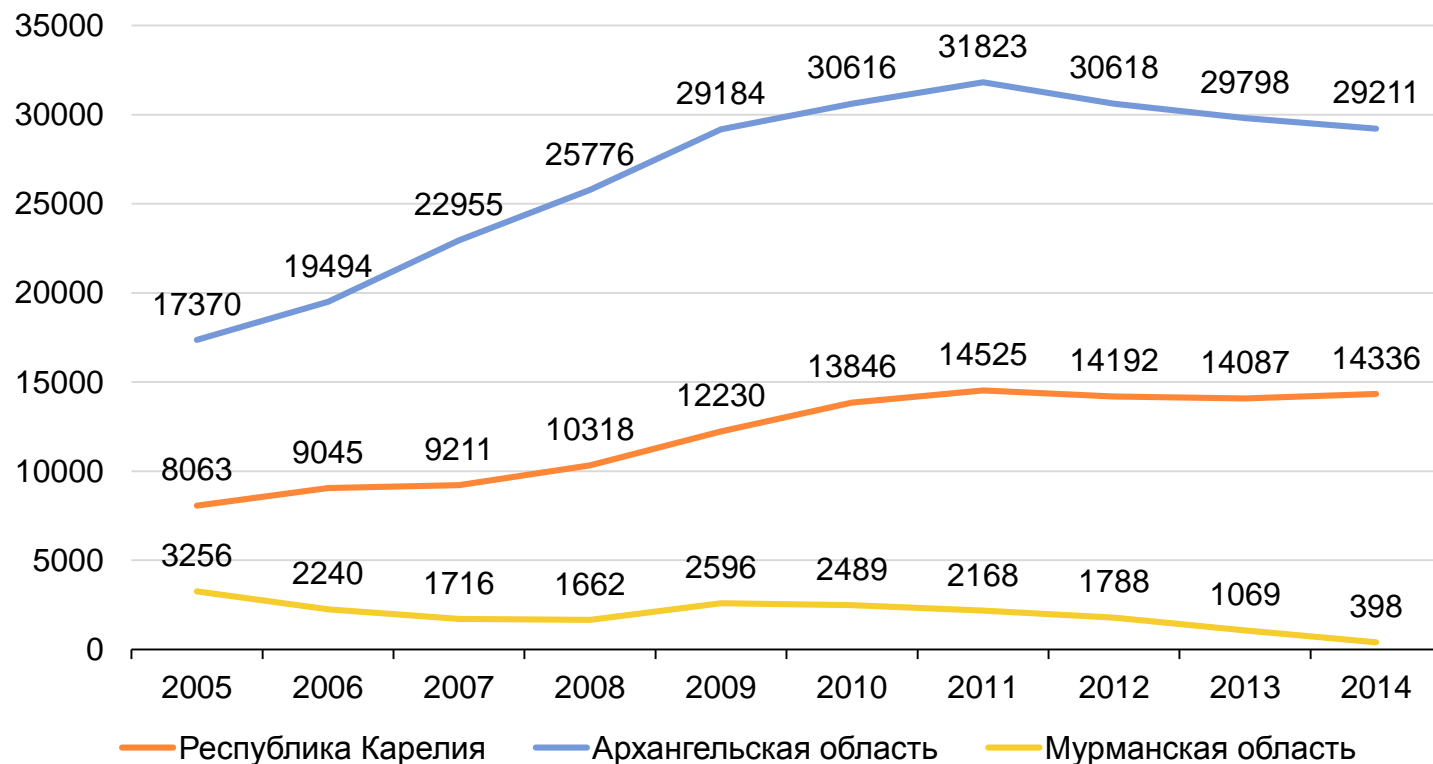
Стратегия

1. Доля детей, охваченных услугами дошкольного образования в учреждениях различной организационно-правовой формы, достигает к 2020 году 90%.
2. Доля детей, прошедших предшкольную подготовку в различной форме, достигает к 2020 году 100%.
5. Доля обучающихся в общеобразовательных учреждениях, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса, увеличивается до 95%.
6. Средняя численность учащихся общеобразовательных учреждений на одного учителя увеличивается до 13 человек.
9. Количество ресурсных центров в системе начального и среднего профессионального образования, увеличивается до 6.
10. Удельный вес числа выпускников очной формы обучения учреждений профессионального образования, трудоустроившихся в течение первого года, увеличивается до 90%.
12. Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в неспециализированных образовательных учреждениях, увеличивается до 50%.
13. Доля инновационных программ прикладного бакалавриата и прикладных квалификаций в общем числе образовательных программ в учреждениях профессионального образования, до 25%

Программа развития образования

1. Ликвидация очереди на зачисление детей в возрасте от 3 до 7 лет в дошкольные образовательные организации.
2. Создание многофункциональных центров прикладных квалификаций.
3. Сформированная республиканская система оценки качества образования, включающая внешнюю и внутреннюю (самооценку) оценки качества образования.
4. Создание регионального центра сертификации профессиональных квалификаций.
5. Сформированная система мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся

РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ СТРАТЕГИЙ И ПРОГРАММ – ОЧЕРЕДЬ В ДОШКОЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ



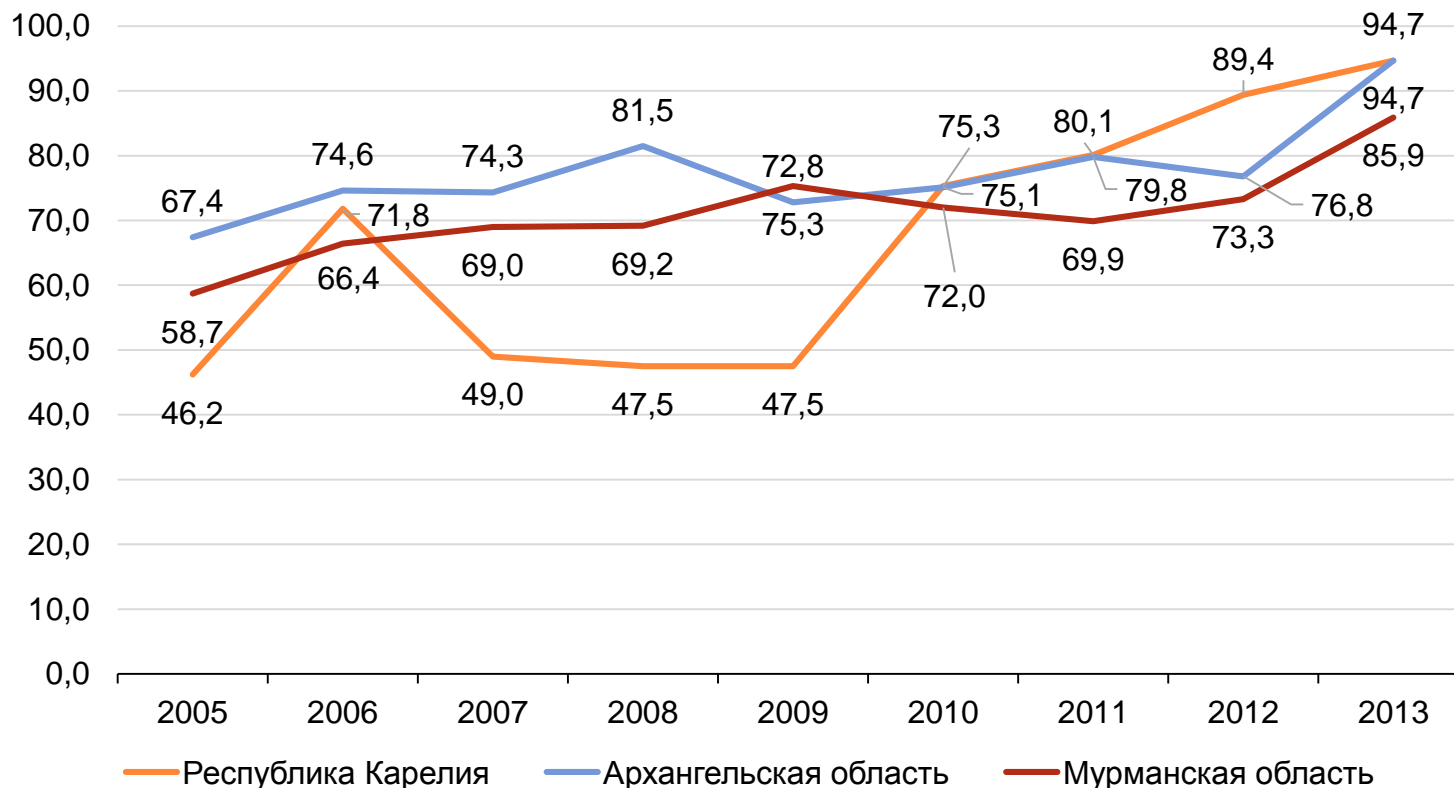
РАНХиГС при Президенте
Российской Федерации

Численность детей, состоящих в очереди на зачисление в организации дошкольного образования (чел.)

РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ СТРАТЕГИЙ И ПРОГРАММ – ОЦЕНКА СВЯЗИ С РЫНКОМ ТРУДА



Оценка связи СПО с рынком труда



РАНХиГС при Президенте
Российской Федерации

Оценка связи среднего профессионального образования с рынком труда (%)

СТРАТЕГИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ



Основные проблемы:

- недостаток мест в детских дошкольных учреждениях;
- необходимость приведения структуры подготовки кадров с профессиональным образованием в соответствие с потребностями рынка труда и перспективами развития экономики

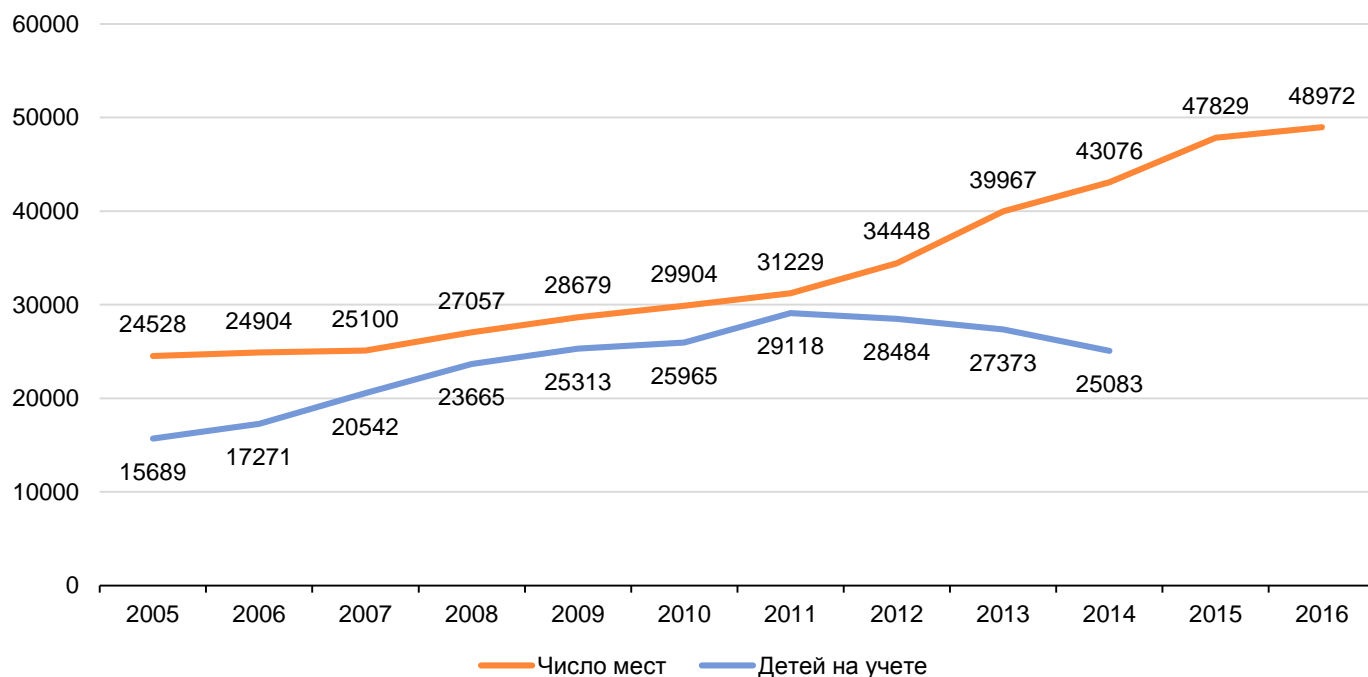
Проблемы отдельных отраслей, являющиеся задачами системы образования:

- Туризм – обучение гидов, до 48 тыс чел. к 2025 г.;
- Кластер ИТ – привлечение до 10 тыс специалистов;
- Сельское хозяйство – создание 40,2 тыс рабочих мест;
- Автомобилестроение – создание учебно-образовательного комплекса и инженерного центра;
- Судостроение – рост числа рабочих мест на 8 тыс ед.;
- Ювелирное производство – рост масштабов на 5% в год;
- Образование – обучать 20—25 тыс студентов, в том числе 20% из европейских стран

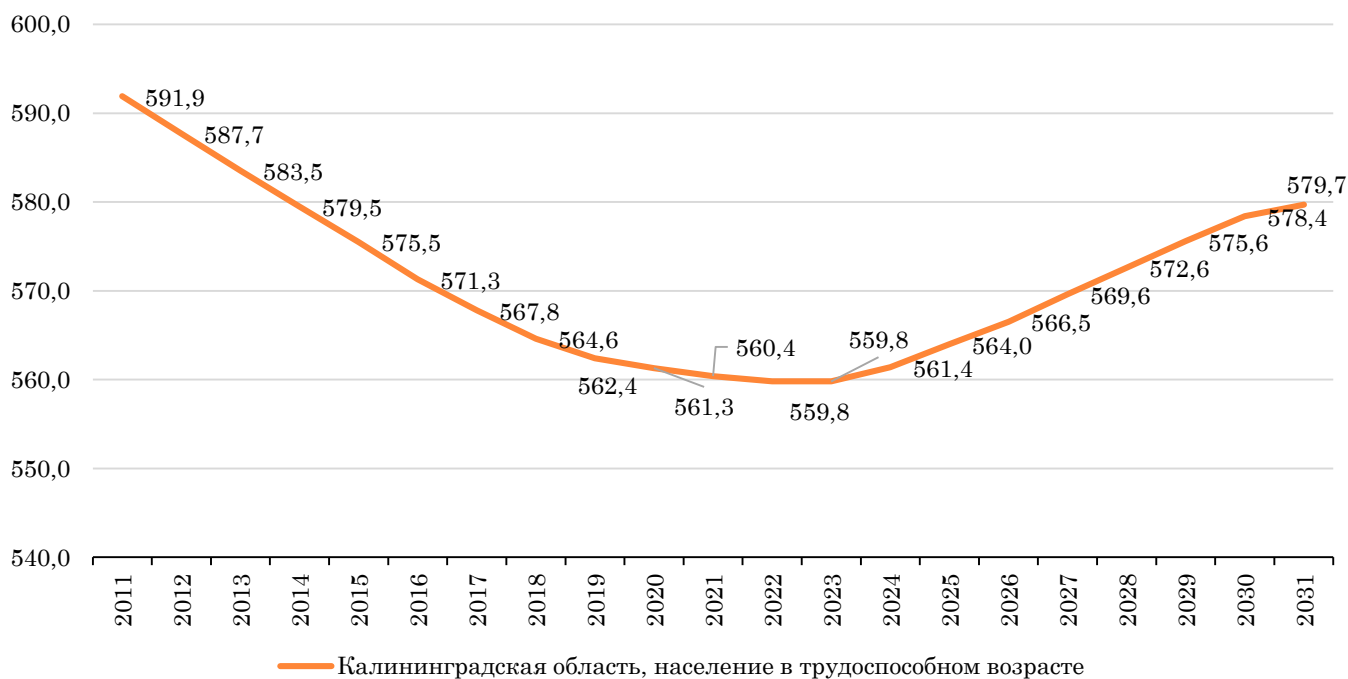
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ



*Ожидаемые результаты программы, соотносимые со
Стратегией социально-экономического развития*
– ликвидация очереди на зачисление детей в возрасте от трех до семи лет в дошкольные образовательные организации



Численность населения Калининградской области в трудоспособном возрасте



РАНХиГС при Президенте
Российской Федерации



НЕКОТОРЫЕ ВЫВОДЫ

- Стратегии не выделяют систему образования в качестве стратегического фактора регионального развития;
- Стратегические цели и задачи системы образования не находят должного отражения в программах развития образования;
- Можно констатировать наличие разрыва в методологии разработки программных документов, не предусматривающей их иерархии и обязательного отражения стратегических задач в программах развития

Предложения

Продолжить исследования в направлении анализа отражения места и роли образования в концепциях, стратегиях и программах развития на федеральном уровне.

Реализуются в рамках государственного задания на 2018 год.



РАНХиГС

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Центр экономики
непрерывного образования

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ

Центр экономики непрерывного образования ИПЭИ

Проспект Вернадского, д. 82, корпус 5, офис 115

тел. +7(499) 270-29-41

mail: tlk@rane.ru

